



Brescia, 12 e 13 dicembre 2015
IMPARARE DALLO SCIAME

Laboratorio con

Nunzio Rizzoli, testimone storico dell'educazione ambientale italiana
Stefania Pendezza, che impara dalle api cose importanti da insegnare agli umani
Marco Geronimi Stoll, pubblicitario disertore.

Per chi è

Per apicoltori e apicoltrici che vanno nelle scuole, che ospitano le classi in azienda; che conducono le fattorie didattiche; che incontrano le famiglie metropolitane: attente e coscienti a volte, altre volte coi sensi da riabilitare e le abitudini da resettare.

Per insegnanti che scoprono quanto l'alveare ronzi di cognizioni, metafore e ribaltamenti cognitivi, e loro già sanno che le singole idee che svolazzano diventano cultura quando fanno sciame insieme ad altre idee, solo allora fanno creatività e coscienza: impollinano le menti.

Per quelli che ancora non ci avevano pensato, e che adesso scoprono che non solo producono miele, non solo salvano la flora, ma che anche fecondano questi nostri cervelli a rischio di sterilità.

Cosa si fa

ore 11:00. Marco Geronimi Stoll: cosa sta funzionando e cosa no

Marco animerà un questionario in cui insieme cercheremo di definire quali sono i punti di forza e di debolezza in quello che in apididattica si fa ogni giorno, partendo dal vissuto (quali difficoltà, quali soddisfazioni) di chi presenta le api ai bambini (e in generale agli umani).

Ne uscirà un grafico "dal labirinto alla mappa" su una parete, che servirà al lavoro successivo.

Ore 11:45. Nunzio Rizzoli: affascinare le scolaresche è semplice

La testimonianza di chi ha accompagnato per quarant'anni i bambini e le bambine nella natura; sia direttamente che formando guardie ecologiche, guide, educatori dei parchi e insegnanti di ogni scuola dal nido all'università...

Vi dirà che loro sono già pronti, anche quelli di oggi che sembrano tanto diversi; ma spesso lasciamo che si inneschino dei meccanismi che ne alienano l'attenzione e la fantasia, così a volte l'esperienza diventa faticosa e frustrante. Per funzionare deve affascinare, meravigliare, intrigare, ma in modo diverso dallo *spettacolare* che impera oggi: Nunzio ci racconta, semplicemente, come fa.

12:30. domande specifiche a Nunzio Rizzoli e risposte

13:00 circa, pausa pranzo

14:15. breve riepilogo della mappa realizzata sul muro

14:30. Stefania Pendezza: facciamo finta che i bambini siate voi

Simulazione con cambio di ruolo per mettersi nei panni di chi non ne sa niente e magari ha pochi anni di età. Scopriamo che certi concetti "difficili" possono essere intuiti facilmente, che gli agganci con la scuola "didattica" di tutti i giorni sono tanti (e spesso imprevedibili).

Soprattutto vediamo con gli occhi di un altro quello che sappiamo già benissimo: è un'altra cosa, è (alla lettera) una rivoluzione.

16:30. Cosa funzionerà e cosa no

Nunzio e Stefania, con la facilitazione di Marco, chiedono al pubblico come sviluppare la mappa sul muro. *Importante*: se qualcuno si aspetta delle formule "si fa così e non così" sarà deluso: non ci saranno prescrizioni tassative o regole (tranne ovviamente alcuni criteri basilari condivisi), ma:

- ci troveremo d'accordo (se tutti vogliamo) su una serie di orientamenti, tecnicuzze, atteggiamenti, "ferri del mestiere" per fare ancora meglio ciò che ciascuno sta facendo
- identificheremo insieme alcuni errori frequenti che, conoscendoli, possiamo evitare.

18:00 circa, saluti e chiusura del laboratorio

